

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДАЮ

Ректор _____ В.Н. Павлов

« ____ » _____ 201 ____ г.

Проект программы

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ
НЕПРЕРЫВНОГО МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

По специальности «Клиническая лабораторная диагностика»

«АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ЛАБОРАТОРНОЙ ДИАГНОСТИКИ»

(СРОК ОСВОЕНИЯ 36 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ)

Уфа, 2017

№	Обозначенные поля	Поля для заполнения
1.	Наименование программы	«Актуальные вопросы лабораторной диагностики»
2.	Объем программы (в т.ч. аудиторных часов)	36 ч. (в т.ч. 24 аудиторных часа)
3.	Варианты обучения	очно-заочная с включением ДОТ и стажировки в медицинской организации
4.	Вид выдаваемого документа после завершения обучения	Удостоверение о повышении квалификации.
5.	Требования к уровню и профилю предшествующего профессионального образования обучающихся	Сертификат по специальности «Клиническая лабораторная диагностика»
6.	Категории обучающихся	врач клинической лабораторной диагностики, заведующий (начальник) структурного подразделения (отдела, отделения, лаборатории, кабинета, отряда и другое) медицинской организации – врач – КЛД.
7.	Структурное подразделение, реализующее программу	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра лабораторной диагностики ИДПО
8.	Контакты	г. Уфа, ул. Ленина, 3; Кафедра лабораторной диагностики ИДПО БГМУ; Отдел комплектования ИДПО: 8(347) 272-28-17, ipook@mail.ru; куратор цикла: salres@yandex.ru
9.	Предполагаемый период начала обучения	По учебному плану ИДПО
10.	Основной преподавательский состав	Гильманов А.Ж., д.м.н., профессор, зав.кафедрой Саяхова Р.М., к.м.н., доцент Ахмадуллина Ю.А., к.м.н., доцент
11.	Аннотация	Актуальность ДПП ПК обусловлена необходимостью дальнейшего совершенствования теоретических знаний, умений и практических навыков в клинико-лабораторной диагностике наиболее значимых и сложных заболеваний (анемии, лейкозы, тромбофилии, нарушения обмена веществ на фоне острых и хронических заболеваний) с использованием гематологических, клинических, биохимических и коагулологических исследований. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами, квалификационными характеристиками специалиста. Содержание программы построено в соответствии с модульным принципом. Каждый раздел модуля разделяется на темы, каждая тема - на элементы.
12.	Цель и задачи программы	Приобретение и совершенствование профессиональных знаний и практических навыков по клинической лабораторной диагностике,

		необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации врача по специальности «Клиническая лабораторная диагностика».
13.	Модули (темы) учебного плана программы	Учебный модуль: «Актуальные вопросы лабораторной диагностики» Раздел 1. «Заболевания системы крови. Стандарты обследования. Информативность гематологических показателей». Раздел 2. «Нарушения обмена веществ. Стандарты обследования. Информативность базовых и дополнительных лабораторных тестов» Раздел 3. «Нарушения гемостаза. Современные методы диагностики патологии гемостаза, интерпретация результатов лабораторных тестов».
14	Уникальность программы, ее отличительные особенности, преимущества	В реализации программы участвуют ведущие специалисты в области лабораторной диагностики Республики Башкортостан, используются современные научные данные в области лабораторной диагностики с применением современного аналитического оборудования и разбором ситуационных задач, основанных на реальных клинических случаях. Для реализации программы используется электронная система дополнительного профессионального образования. В систему внесены контрольно-измерительные материалы, а также материалы для самостоятельной работы: методические разработки кафедры, клинические рекомендации.
15.	Дополнительные сведения	Веб-сайт ссылки для получения подробной информации пользователям

Характеристика ПК врача КЛД, совершенствуемых в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации непрерывного медицинского образования врачей со сроком освоения 36 академических часов.

У обучающегося должны быть усовершенствованы следующие профессиональные компетенции (далее – ПК):

- 1) способность и готовность к выполнению лабораторных исследований в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи, включая стандарты качества клинических лабораторных исследований (ПК-1);
- 2) способность и готовность планировать и выполнять клинические лабораторные исследования по оценке безопасности фармакотерапии, основных лечебных мероприятий при той или иной группе нозологических форм, способных вызывать тяжелые осложнения и /или летальный исход (при заболеваниях нервной, иммунной, сердечнососудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови), выявлять признаки жизнеугрожающих нарушений по результатам лабораторных исследований (ПК-2).
- 3) Умение оценить необходимость и выполнить необходимый объем лабораторных исследований при патологии гемостаза, нарушениях обмена веществ, гематологической патологии. Способность адекватно трактовать полученные результаты, при необходимости консультируя врачей-клиницистов по вопросам лабораторных исследований.

Нормативный срок освоения программы – 36 акад. часов / 36 зач. единиц.

Форма обучения – очно-заочная с ДОТ, стажировкой

Форма обучения, режим и продолжительность занятий

График обучения	Ауд. часов	Дни	Общая продолжительность программы (дней, недель)
Очная (с отрывом от работы)	30	5	5/(5/6)
Дистанционная	6	1	1/(1/6)
Итого	36	6	6/1

ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ ПРОГРАММЫ

Учебный план

Код	Наименование разделов дисциплины	Всего часов	Формы контроля				Формы контроля
			ДОТ	Очное обучение		Стажировка	
				Л	С, ПЗ		
1	Учебный модуль «Актуальные вопросы лабораторной диагностики».	36	6	12	10	4	ПА (ТЗ, СЗ)
1.1	Раздел 1. «Заболевания системы крови. Информативность гематологических показателей».	8	2	2	2	2	ПА (ТЗ, СЗ)
1.2	Раздел 2. «Нарушения обмена веществ. Информативность базовых и дополнительных лабораторных тестов»	14	4	6	4		ПА (ТЗ, СЗ)
1.3.	Раздел 3. «Нарушения системы гемостаза. Современные методы в диагностике патологии гемостаза. Интерпретация результатов исследования».	10		4	4	2	ПА (ТЗ, СЗ)
2.	Выпускная аттестационная работа (ВАР)	2				2	Проектное задание
3.	Итоговая аттестация	2				2	Экзамен
	ИТОГО	36	6	12	10	8	

Целью дистанционного обучения является предоставление обучающимся возможности проведения исходного контроля, части содержания дополнительной профессиональной программы непосредственно по месту жительства. Основными дистанционными образовательными технологиями на цикле ПК **«Актуальные вопросы лабораторной диагностики»** являются: интернет-технология с методикой синхронного и асинхронного

дистанционного обучения. Для этого на образовательном портале ФГБОУ ВО БГМУ в разделе ИДПО формируется кейс, внутри которого имеются папки по учебному модулю: учебная программа, формируемые компетенции, календарный план, вопросы контроля исходного уровня знаний, вопросы для самоконтроля по каждому разделу, тестовые задания, лекционный материал, интернет - ссылки, нормативные документы, проектные задания для выпускной аттестационной работы. Методика синхронного дистанционного обучения предусматривает on-line общение, которое реализуется при технической возможности обучающихся в виде вебинара или веб-форума. Каждый обучающийся получает свой оригинальный пароль, который дает доступ к учебным материалам портала.

Стажировка (6 часов) реализуется на базе специализированного отдела клинической лаборатории. Цель стажировки – совершенствование компетенций по клинико-лабораторной диагностике наиболее распространенных заболеваний гемостаза, обмена веществ и патологии крови с применением современного автоматизированного оборудования и обширного клинического материала (клинические случаи, анализ лабораторных показателей), оценка и интерпретация полученных материалов.

Куратор стажировки – доцент Салыхова Р.М.

описание ДОТ и ЭО

Для реализации программы используется система дистанционного обучения института (далее - система). В систему внесены контрольно-измерительные материалы, а также материалы для самостоятельной работы: методические разработки кафедры, клинические рекомендации.